

# Die Profileroberstufe

Informationsveranstaltung  
für den 10. Jahrgang am 06.12.2011

# Ziele der Veranstaltung

- ▣ Struktur der Profiloberstufe
- ▣ Grundsätzlicher Aufbau eines Profils
- ▣ Arbeitsweise in der Oberstufe
- ▣ Zeitplan für die Profilwahl

# Struktur der Profiloberstufe

## Einführungsphase

- Klasse 11
- Feste Lerngruppen (Klassen)
- Klassenunterricht in den meisten Fächern
- Kurssystem klassenübergreifend

## Qualifikationsphase

- Klassen 12 und 13
- Beibehaltung der Lerngruppen (Klassen)
- Kurssystem klassenübergreifend teilweise mit Änderungen gegenüber Klasse 11

# Struktur der Profiloberstufe

## Einführungsphase

## Qualifikationsphase

- Unterricht in den „Kernfächern“ und im „Profilfach“ auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Unterricht in den weiteren Fächern auf grundlegendem Niveau
- Insgesamt in 3 Schuljahren 97 Wochenstunden Unterricht
- Projekte je nach Fach
- Wirtschaftspraktikum am Ende von 12.1
- Studienfahrt der jeweiligen Profilklassen zu Beginn von 13.1 und weitere Studien- und Projektstage

# Struktur der Profiloberstufe

## Zuordnung der Fächer zu Aufgabenfeldern:

### Sprachlich- ästhetisches AF

- Deutsch
- Fremdsprachen
  - 1. Fremdsprache
  - 2. / 3. Fremd-  
sprache
- Kunst, Musik, Dar-  
stellendes Spiel  
(DS)

### Gesellschafts- wissenschaftliches AF

- Geschichte
- Wirtschaft/Politik  
(WiPo)
- Erdkunde
- Philosophie/  
Religion

### Mathematisch- naturwissen- schaftliches AF

- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik

Ohne Zuordnung: Sport

# Struktur der Profiloberstufe

## Kernfächer – Profilmfach – weitere Fächer

Sprachlich- ästhetisches AF	Gesellschafts- wissen- schaftliches AF	Mathematisch- naturwissen- schaftliches AF	Profil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deutsch</b></li> <li>• <b>I. Fremd- sprache (Eng- lisch kann nur I. FS sein!)</b></li> <li>• Weitere FS</li> <li>• Ku/Mu/DS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -/-</li> <li>• WiPo, Ek, Ge</li> <li>• Rel./Phil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mathematik</b></li> <li>• Ch, Bio, Ph, Inf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je Angebot</li> </ul>

Ohne Zuordnung: Sport

# Aufbau - Beispiel Biologie-Profil

	<b>Klasse 11</b>	<b>Std.</b>	<b>Klasse 12</b>	<b>Std.</b>	<b>Klasse 13</b>	<b>Std.</b>
<b>Kernfach</b>	<b>Deutsch</b>	<b>3</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>
<b>Kernfach</b>	<b>Mathematik</b>	<b>3</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>
<b>Kernfach</b>	<b>FS I</b>	<b>3</b>	<b>FS I</b>	<b>4</b>	<b>FS I</b>	<b>4</b>
<b>Profilfach</b>	<b>Biologie</b>	<b>3</b>	<b>Biologie</b>	<b>4</b>	<b>Biologie</b>	<b>4</b>
<b>AF 1</b>	<b>FS 2</b>	<b>3</b>	--	--	--	--
	<b>Ku/Mu/DS</b>	<b>2</b>	<b>Ku/Mu/DS</b>	<b>2</b>	--	--
<b>AF 2</b>	<b>Geschichte</b>	<b>2</b>	<b>Geschichte</b>	<b>2</b>	<b>Geschichte</b>	<b>2</b>
	<b>WiPo</b>	<b>2</b>	<b>WiPo</b>	<b>2</b>	<b>WiPo</b>	<b>2</b>
	<b>Erdkunde</b>	<b>2</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>2</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>2</b>
	<b>Rel./Phil</b>	<b>2</b>	<b>Rel./Phil.</b>	<b>2</b>	--	--
<b>AF 3</b>	<b>Chemie PeF</b>	<b>3</b>	<b>Chemie PeF</b>	<b>3</b>	<b>Chemie PeF</b>	<b>3</b>
	<b>Physik PeF</b>	<b>3</b>	<b>Physik PeF</b>	<b>3</b>	<b>Physik PeF</b>	<b>3</b>
	<b>Sport</b>	<b>2</b>	<b>Sport</b>	<b>2</b>	<b>Sport</b>	<b>2</b>
<b>Summe</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>30</b>

# Aufbau - Beispiel Erdkunde-Profil

	<b>Klasse 11</b>	<b>Std.</b>	<b>Klasse 12</b>	<b>Std.</b>	<b>Klasse 13</b>	<b>Std.</b>
<b>Kernfach</b>	<b>Deutsch</b>	<b>3</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>
<b>Kernfach</b>	<b>Mathematik</b>	<b>3</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>
<b>Kernfach</b>	<b>FS I</b>	<b>3</b>	<b>FS I</b>	<b>4</b>	<b>FS I</b>	<b>4</b>
<b>Profilmfach</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>3</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>4</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>4</b>
<b>AF 1</b>	<b>FS 2</b>	<b>3</b>	<b>FS 2 oder NW 2</b>	<b>3</b>	<b>FS 2 oder NW 2</b>	<b>3</b>
	<b>Ku/Mu/DS</b>	<b>2</b>	<b>Ku/Mu/DS</b>	<b>2</b>	<b>Ku/Mu</b>	<b>(2)</b>
<b>AF 2</b>	<b>Geschichte PeF</b>	<b>3</b>	<b>Geschichte PeF</b>	<b>3</b>	<b>Geschichte PeF</b>	<b>2</b>
	<b>WiPo PeF</b>	<b>3</b>	<b>WiPo PeF</b>	<b>2</b>	<b>WiPo PeF</b>	<b>3</b>
	<b>Rel./Phil</b>	<b>2</b>	<b>Rel./Phil.</b>	<b>2</b>	<b>Rel./Phil.</b>	<b>2</b>
<b>AF 3</b>	<b>NW 1</b>	<b>3</b>	<b>NW 1</b>	<b>3</b>	<b>NW 1</b>	<b>3</b>
	<b>NW 2</b>	<b>3</b>	<b>NW 2 oder FS 2</b>	<b>(3)</b>	<b>NW 2 oder FS 2</b>	<b>(3)</b>
<b>Verstärker</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>Seminar/Fach</b>	<b>(1)</b>	<b>Seminar/Fach</b>	<b>(1)</b>
	<b>Sport</b>	<b>2</b>	<b>Sport</b>	<b>2</b>	<b>Sport</b>	<b>2</b>
<b>Summe</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>31</b>

# Aufbau der Profileroberstufe

- Die Profilkonstruktion ist immer gebunden an die Kernfächer Deutsch, I. Fremdsprache und Mathematik.
- Die Kernfächer Deutsch und Mathematik können kein Profilmfach sein.
- Oft unterscheiden sich die Profilmfächer nur im Umfang von einer Wochenstunde mehr von anderen Fächern.
- Für die allgemeine Studierfähigkeit hat eine Profilmwahl keine Relevanz.

# Aufbau der Profileroberstufe

- Keine Schülerin/kein Schüler hat einen Anspruch auf die Einrichtung eines bestimmten Profils.
- Profileinrichtung = Schulleiterentscheidung mit Berücksichtigung der Wahlen, der Lehrer- und Stundenversorgung, der Schulausstattung sowie der Profiltraditionen
- Einrichtungspflicht: ein sprachliches Profil, ein naturwissenschaftliches Profil

# Aufbau der Profiloberstufe

- Wie lange dauert es, bis ich mein Abitur habe?
  - 3 Jahre, höchstens 5 Jahre in der Qualifikationsphase („Höchstverweildauer“ = 4 Jahre)
- Welche Bedingungen brauche ich für das Bestehen bis zur Abiturprüfung?
  - Erfolgreicher Übergang in die Klasse 11
  - Erfolgreicher Übergang in die Klasse 12 (keine Zeugnisnote weniger als 04 Punkte)
  - In Kl. 12 und 13 in den in das Abitur einzubringenden Fächern: kein mal 0 Punkte, höchstens 7 mal weniger als 05 Punkte (→ „Fehlkurs“)
  - Wahl der Prüfungsfächer von 12.2 → 13.1

# Struktur – die Abiturprüfung

## 4 Prüfungen

Aus jedem der 3 AF mindestens ein Fach

1. schriftl. KF (De, FS I, Ma)
2. schriftl. KF (De, FS I, Ma)
3. schriftl. PF
4. mdl. oder Präsentationsprüfung (außer KF, PF und DS, II – III belegt)

## 5 Prüfungen

Aus jedem der 3 AF mindestens ein Fach

1. schriftl. KF (De, FS I, Ma)
2. schriftl. KF (De, FS I, Ma)
3. schriftl. PF
4. mdl. oder Präsentationsprüfung (außer KF, PF und DS, II – III belegt)
5. mdl. oder BLL (außer KF, PF, DS und Sp, II – III belegt)

# Struktur – die Gesamtqualifikation

## Block I

### Ergebnisse aus 12.1 – 13.2

- Mindestens 200 Punkte
- Höchstens 600 Punkte
- 36 Ergebnisse aus 4 Sem., jedes Fach gleichwertig
- Formel:  $x40/36$
- 29 mal mindestens 05 Punkte, kein mal 0 Punkte
- BLL einbringbar

## Block II

### 4 oder 5 Prüfungen

- Mindestens 100 Punkte
- Höchstens 300 Punkte
- Gleiche Gewichtung aller Prüfungen
- 2 bzw. 3 Prüfungen mit jeweils 05 Punkten

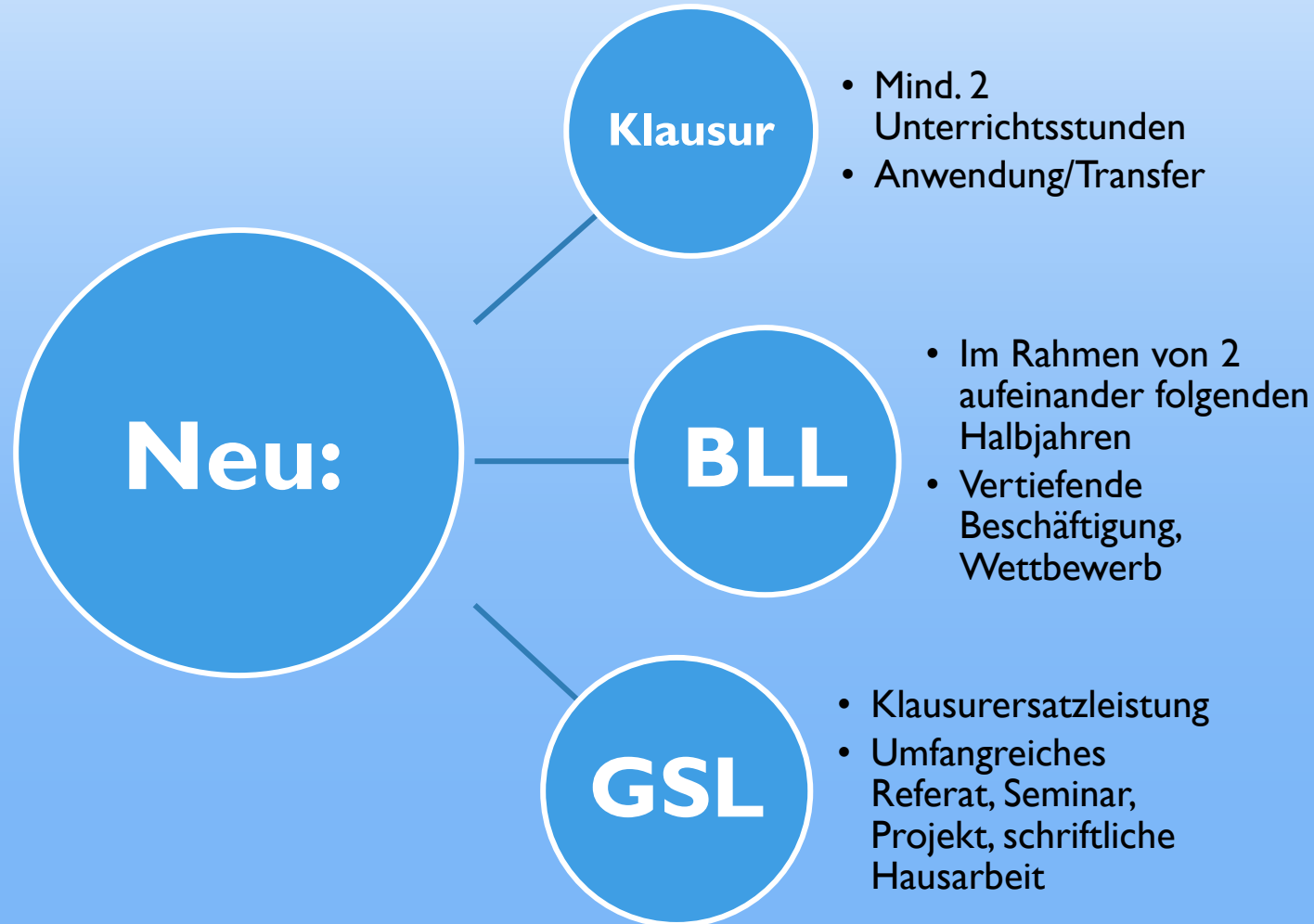
# Arbeitsweise in der Oberstufe

- Eigenverantwortung, Selbstinformation und Selbstorganisation im Lernprozess
- Fachwissenschaftliche Methoden
- Selbstständige Lern- und Erarbeitungsphasen
- Methodenkompetenz: Besondere Lernleistung (BLL), Durchführung von Seminaren, umfangreichere Praktika, Studienfahrten und –tage, wissenschaftliche Formen von Partner- und Gruppenarbeiten, Anfertigen von Portfolios und Facharbeiten

# Arbeitsweise in der Oberstufe

- Wie werden Leistungen erbracht?
  - Grundsatz „mündliche Leistung höherwertig als schriftliche Leistung“ bleibt erhalten
  - Fachspezifische Festlegungen der einzelnen Lehrkraft und Fachschaft
  - Neu: Praktikum, Studientag, Klausur, Besondere Lernleistung (BLL), Gleichwertige Schülerleistung (GSL)

# Arbeitsweise in der Oberstufe



# Arbeitsweise in der Oberstufe

## ▣ Wie werden die Leistungen gezählt?

### ▣ Punktesystem:

15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10 – 09 – 08 – 07 – 06 – 05 – 04 – 03 – 02 – 01 – 00  
 1+ 1 1- 2+ 2 2- 3+ 3 3- 4+ 4 4- 5+ 5 5- 6

### ▣ Klasse 11:

Für jedes Fach eine Ganzjahresnote,  
 Halbjahresinformation mit Versetzungstendenz

### ▣ Klassen 12 und 13

Für jedes Halbjahr (Semester) Zeugnis, dessen Zensuren  
 für die Abiturzulassung und das Abiturergebnis  
 relevant sind

# Das Vorletzte

- Nicht durchdachte Profilwahl
  - Einmaliger Wechsel nach 11.1
- Profiloberstufe und Auslandsaufenthalt
  - Halbjähriger Aufenthalt am besten 11.1, denkbar auch in 11.2
  - Ganzjähriger Aufenthalt in Klasse 11, dann nach Rückkehr weiter in Klasse 11 (Überspringen der Klassenstufe nur bei guten und sehr guten Leistungen am Ende von Klasse 10, auf Antrag)
- Wenn ein Kurs oder Profil nicht zustande kommt
  - Gespräch über Alternativen

# Zeitplan für die Profilwahl

- Selbststudium der OAPVO 2010 (Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen)  
<http://www.alstergymnasium-hu.de>
- Halbjahreszeugnis Klasse 10 mit Versetzungstendenz
- Februar Veranstaltung „Profile konkret“ und Wahleinweisung
- Februar/März bei Bedarf Klassengespräche mit der Oberstufenleitung
- Mitte/Ende März Abgabe der Wahlbögen
- April/Mai Abschluss der Profizuweisung